

高雄市路竹區下坑國民小學一一零學年度第一學期

翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃總表

每週授課節數：【八節】 編寫者：【Simon Porte】

壹、教學計畫總表

週次	實施期間	幼兒園	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
1	8/29   9/4	Unit 1 : Learn about yourself	Unit 1 Hello! (Greetings)	Unit 1 Are you a doctor? (Job and Occupation VocabularyI)	Let's remember& Unit 1 Things for school	Let's remember & unit 1 At school	Let's remember & Unit 1 At school	Let's remember& Unit 1 How much food?	8/30 Start of school
2	9/5   9/11	Unit 1 : Learn about yourself	Unit 1 Hello! (Greetings)	Unit 1 Are you a doctor? (Job and Occupation VocabularyI)	Let's remember& Unit 1 Things for school	Let's remember & unit 1 At school	Let's remember & Unit 1 At school	Let's remember& Unit 1 How much food?	
3	9/12   9/18	Unit 1 : Learn about yourself	Unit 1 Hello! (Greetings)	Unit 1 Are you a doctor? (Job and Occupation VocabularyI)	Unit 1 Things for school	Unit 1 At school	Unit 1 At school	Unit 1 How much food?	
4	9/19   9/25	Unit 1 : Learn about yourself	Unit 2 How are you ? (Basic daily greetings I)	Unit 2 Is he a farmer? (Job and VocabularyII)	Unit 1 Things for school	Unit 1 At school	Unit 1 At school	Unit 1 How much food?	

5	9/26   10/2	Unit 2 : Learn colors and shapes	Unit 2 How are you ? (Basic daily greetings I)	Unit 2 Is he a farmer? (Job and VocabularyII)	Unit 1 Things for school	Unit 1 At school	Unit 1 How much food?
6	10/3   10/9	Unit 2 : Learn colors and shapes	Unit 2 How are you ? (Basic daily greetings I)	Unit 2 Is he a farmer? (Job and VocabularyII)	Unit 2 Colors and shapes	Unit 2 My things	Unit 2 Comparing animals
7	10/10   10/16	Unit 2 : Learn colors and shapes	Unit 3 Good morning (Basic daily greetings II)	Unit 3 What color is it ?	Unit 2 Colors and shapes	Unit 2 My things	Unit 2 Comparing animals
8	10/17   10/23	Unit 2 : Learn colors and shapes	Unit 3 Good morning (Basic daily greetings II)	Unit 3 What color is it ?	Unit 2 Colors and shapes	Unit 2 My things	Unit 2 Comparing animals
9	10/24   10/30	Unit 3: numbers, learn how to count	Unit 3 Good morning (Basic daily greetings II)	Unit 3 What color is it ?	Unit 2 Colors and shapes	Unit 2 My things	Unit 2 Comparing animals
10	10/31   11/6	Unit 3: numbers, learn how to count	Review units 1,2,3	Review units 1,2,3	Review unit 1 and unit 2	Review units 1 and 2	Review units 1 and 2
11	11/7   11/13	Unit 3: numbers, learn how to count	Unit 4 I'm tall. (Appearance.)	Unit 4 What time is it?	Unit 3 At the store	Unit 3 Things I can do	Unit 3 Last weekend
12	11/14   11/20	Unit 3: numbers, learn how to count	Unit 4 I'm tall. (Appearance.)	Unit 4 What time is it?	Unit 3 At the store	Unit 3 Things I can do	Unit 3 Last weekend

13	11/21   11/27	Unit 4: Learn the alphabet	Unit 4 I'm tall. (Appearance.)	Unit 4 What time is it?	Unit 3 At the store	Unit 3 Things I can do	Unit 3 Places	Unit 3 Last weekend	
14	11/28   12/4	Unit 4: Learn the alphabet	Unit 5 Are you thirsty?(Describe feelings.I)	Unit 5 Time for lunch	Unit 3 At the store	Unit 3 Things I can do	Unit 3 Places	Unit 3 Last weekend	
15	12/5   12/11	Unit 4: Learn the alphabet	Unit 5 Are you thirsty?(Describe feelings.I)	Unit 5 Time for lunch	Unit 4 People at home	Unit 4 Occupations	Unit 4 Occupations	Unit 4 Activities	
16	12/12   12/18	Unit 4: Learn the alphabet	Unit 5 Are you thirsty?(Describe feelings.I)	Unit 5 Time for lunch	Unit 4 People at home	Unit 4 Occupations	Unit 4 Occupations	Unit 4 Activities	
17	12/19   12/25	Unit 5: Learn the alphabet	Unit 6 He is angry. (Describe feelings.II)	Unit 6 I eat bread for dinner	Unit 4 People at home	Unit 4 Occupations	Unit 4 Occupations	Unit 4 Activities	
18	12/26   1/1	Unit 5: Learn the alphabet	Unit 6 He is angry. (Describe feelings.II)	Unit 6 I eat bread for dinner	Unit 4 People at home	Unit 4 Occupations	Unit 4 Occupations	Let's remember& Unit 1 How much food?	
19	1/2   1/8	Unit 5: Learn the alphabet	Unit 6 He is angry. (Describe feelings.II)	Unit 6 I eat bread for dinner	Review units 3 and unit 4	Review units 3 and 4	Review units 3 and 4	Let's remember& Unit 1 How much food?	
20	1/9   1/15	Unit 5: Learn the alphabet	Review units 4,5,6	Review units 4,5,6	Review units 1,2,3 and unit 4	Review units 1,2,3 and 4	Review units 1,2,3 and 4	Unit 1 How much food?	
21	1/16   1/22	Review units 1-5	Review units 4,5,6	Review units 4,5,6	Review units 1,2,3 and unit 4	Review units 1,2,3 and 4	Review units 1,2,3 and 4	Unit 1 How much food?	1/20 end of school term

【幼稚園】翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【Simon Porte】

壹、教學目標

1. Basic English Vocabulary helps young learners to start using the language in daily life and to achieve a long-term goal.

基本英語詞彙可以幫助年輕的學習者開始在日常生活中使用該語言並實現長期目標。

2. Recognize letter-sound relationships. 識別字母和聲音的關係。

3. Improve English Listening Skills by looking at the speaker.

通過觀察說話者提高英語聽力。

4. Respond to and ask appropriate questions. 回答並提出適當的問題。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	8/29   9/4	Unit 1 : learn about yourself	> Learn what' s your name and gender: boy/girl. 了解你的名字和性別：男孩/女孩	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2	9/5   9/11	Unit 1 : learn about yourself	> Learn basic feelings and emotions: happy, sad, angry, hungry, tired. 學習基本的情緒和情感：快樂，悲傷，憤怒，飢餓，疲倦	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
3	9/12   9/18	Unit 1 : learn about yourself	> Learn the family members: mom, dad, brother, sister, baby. 了解家庭成員：媽媽，爸爸，兄弟，姐妹，嬰兒	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
4	9/19   9/25	Unit 1 : learn about yourself	> Learn about your body: head, hands, feet, etc. 了解你的身體：頭，手，腳等	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
5	9/26   10/2	Unit 2 : learn colors and shapes	> Learn primary colors: blue, red, yellow. 學習原色：藍色，紅色，黃色	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

6	10/3   10/9	Unit 2 : learn colors and shapes	<p>➢ Learn secondary colors: orange, green, purple. 學習輔助顏色：橙色，綠色，紫色</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7	10/10   10/16	Unit 2 : learn colors and shapes	<p>➢ Learn basic shape names Circle, square, triangle, rectangle. 學習基本形狀名稱：圓形，正方形，三角形，矩形</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
8	10/17   10/23	Unit 2 : learn colors and shapes	<p>➢ Learn some more shapes: oval, diamond, heart, star 了解更多形狀：橢圓形，菱形，心形，星形</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
9	10/24   10/30	Unit 3: numbers, learn how to count	<p>➢ Learn how to count 1-5 (fingers) 解如何計算 1-5 (手指)</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10	10/31   11/6	Unit 3: numbers, learn how to count	<p>➢ Learn how to count 1-6 (dice) 了解如何計算 1-6 (骰子)</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11	11/7   11/13	Unit 3: numbers, learn how to count	<p>➢ Learn how to count from 1-10 了解如何從 1-10 開始計數</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
12	11/14   11/20	Unit 3: numbers, learn how to count	<p>➢ Review numbers from 1-10 複習 1-10 之間的數字</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
13	11/21   11/27	Unit 4: learn the alphabet	<p>➢ ABC learn the name of the letters and corresponding phonic sounds with everyday vocabulary or theme (animals, food, etc.) 通過日常詞彙或主題（動物，食物等）學習字母的名稱和相應的語音發音</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

14	11/28   12/4	Unit 4: learn the alphabet	<p>➢ DEF learn the name of the letters and corresponding phonic sounds with everyday vocabulary or theme (animals, food, etc.) 通過日常詞彙或主題(動物, 食物等)學習字母的名稱和相應的語音發音</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
15	12/5   12/11	Unit 4: learn the alphabet	<p>➢ GHI learn the name of the letters and corresponding phonic sounds with everyday vocabulary or theme (animals, food, etc.) 通過日常詞彙或主題(動物, 食物等)學習字母的名稱和相應的語音發音</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
16	12/12   12/18	Unit 4: learn the alphabet	<p>➢ JKL learn the name of the letters and corresponding phonic sounds with everyday vocabulary or theme (animals, food, etc.) 通過日常詞彙或主題(動物, 食物等)學習字母的名稱和相應的語音發音</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
17	12/19   12/25	Unit 5: learn the alphabet	<p>➢ MNO learn the name of the letters and corresponding phonic sounds with everyday vocabulary or theme (animals, food, etc.) 通過日常詞彙或主題(動物, 食物等)學習字母的名稱和相應的語音發音</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
18	12/26   1/1	Unit 5: learn the alphabet	<p>➢ PQR learn the name of the letters and corresponding phonic sounds with everyday vocabulary or theme (animals, food, etc.) 通過日常詞彙或主題(動物, 食物等)學習字母的名稱和相應的語音發音</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
19	1/2   1/8	Unit 5: learn the alphabet	<p>➢ STUV learn the name of the letters and corresponding phonic sounds with everyday vocabulary or theme (animals, food, etc.) 通過日常詞彙或主題(動物, 食物等)學習字母的名稱和相應的語音發音</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

20	1/9   1/15	Unit 5: learn the alphabet	<p>➢ WXYZ learn the name of the letters and corresponding phonic sounds with everyday vocabulary or theme (animals, food, etc.) 通過日常詞彙或主題(動物, 食物等)學習字母的名稱和相應的語音發音</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
21	1/16   1/22	Review Units 1-5	<p>➢ WXYZ learn the name of the letters and corresponding phonic sounds with everyday vocabulary or theme (animals, food, etc.) 通過日常詞彙或主題(動物, 食物等)學習字母的名稱和相應的語音發音</p>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

高雄市路竹區下坑國民小學一一零學年度第一學期

【一】年級翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】 編寫者：【Simon Porte】

壹、教學目標

1. Learn some basic daily use English sentences. 學習一些基本的日常英語句子。
2. Teach students how to spell words. 教學生如何拼寫單詞。
3. Teach students how to write simple sentences with capitals, punctuation, and proper spacing.

教學生用大寫字母，標點符號和適當的間距寫簡單的句子。

4. Teach students listening comprehension and how to have a basic daily conversation in English. 教學生聽力理解以及日常英語基本會話。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	➢ 單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	8/29   9/4	Unit 1 Hello! (Greetings)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Introduce the students and the teacher. 介紹老師及學生。</li> <li>➢ Learn how to greet in English. 學習如何用英文打招呼。</li> <li>➢ Learn the sounds and words 學習發音跟單字。 A ant B bear C cat.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2	9/5   9/11	Unit 1 Hello! (Greetings)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ask and tell your name. 詢問並說出名字。</li> <li>➢ Teach the kids to listen and follow directions. Ex: Stand up, Sit down. 教孩子們聽和遵循指示，例如：站起來，坐下。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
3	9/12   9/18	Unit 1 Hello! (Greetings)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review :ABC. 複習字母。</li> <li>➢ Review: what' s your name? I' m ...複習問答名字。</li> <li>➢ Review classroom TPR : stand up and sit down 複習教室用語：站起來 和坐下。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
4	9/19   9/25	Unit 2 How are you ? (Basic daily greetings I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the sounds and words 學習發音跟單字。 D dog E elephant</li> <li>➢ Learn how to greet and say goodbye. 了解如何打招呼和說再見。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標



5	9/26   10/2	Unit 2 How are you ? (Basic daily greetings I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn how to express feelings. 學習如何表達感受。 Ex:great, fine, ok.</li> <li>➢ Classroom TPR :Listen! Look! 教室用語：聽！看！</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
6	10/3   10/9	Unit 2 How are you ? (Basic daily greetings I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review D dog E elephant 複習字母。</li> <li>➢ Review How are you ? 複習打招呼問答。</li> <li>➢ Classroom TPR : Listen and look 複習教室用語。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7	10/10   10/16	Unit 3 Good morning (Basic daily greetings II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the sounds and words 學習發音跟單字。 F frog G goat</li> <li>➢ Learn greetings depending on the time of the day. Ex:Good morning. 根據一天中的時間學習問候語。例如：早安。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
8	10/17   10/23	Unit 3 Good morning (Basic daily greetings II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review greetings 複習問候語： Good morning, good afternoon, good night</li> <li>➢ Classroom TPR :Come here! Go back. 教室用語：過來！回去。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
9	10/24   10/30	Unit 3 Good morning (Basic daily greetings II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the greetings and Classroom TPR 複習問候語跟教室用語。</li> <li>➢ Learn to chant the sentences:Good morning. 學習念誦句子。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10	10/31   11/6	Review units 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the sentences and words from unit 1 to unit 3. 複習第一單元至第三單元的句子和單詞。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11	11/7   11/13	Unit 4 I' m tall. (Appearance.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the sounds and words 學習單詞：H hen I insect</li> <li>➢ Learn words to describe people's appearance. 學習單詞來形容人們的容貌。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

12	11/14   11/20	Unit 4 I' m tall. (Appearance.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn ways to describe people's appearance. 學習描述外觀的方法</li> <li>➢ Review the sounds and words 複習單詞: H hen I insect</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
13	11/21   11/27	Unit 4 I' m tall. (Appearance.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words : thin, tall, short. 學習單詞: 瘦, 高, 矮。</li> <li>➢ Classroom TPR : Try again, Good job. 教室用語: 再試一次, 做得好。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
14	11/28   12/4	Unit 5 Are you thirsty? (Describe feelings. I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the sounds and words 學習聲音和單詞: J juice K koala</li> <li>➢ Ask and answer about feelings. 詢問並回答感受。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
15	12/5   12/11	Unit 5 Are you thirsty? (Describe feelings. I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the sentences and words. 複習句子和單詞。</li> <li>➢ Learn the words : hungry, thirsty, sick 學習以下單詞: 餓了, 口渴了, 病了</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
16	12/12   12/18	Unit 5 Are you thirsty? (Describe feelings. I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the sentences and words. 複習句子和單字。</li> <li>➢ Classroom TPR 教室用語: Be quiet, Louder, please. 請安靜, 大聲一點。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
17	12/19   12/25	Unit 6 He is angry. (Describe feelings. II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the sounds and words 學習聲音和單詞: L lion M monkey</li> <li>➢ Ask and answer about feelings and emotions. 詢問並回答感受和情緒。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
18	12/26   1/1	Unit 6 He is angry. (Describe feelings. II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review feelings and emotions. 詢問並回答感受和情緒。</li> <li>➢ Learn the words : angry, sad, happy 學習以下單詞: 生氣, 悲傷, 快樂</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

19	1/2   1/8	Unit 6 He is angry. (Describe feelings. II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the sentences and words. 複習句子和單字。</li> <li>➢ Classroom TPR 教室用語: Open your book, Close your book. 打開書本, 關上書本。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
20	1/9   1/15	Review units 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the sentences and words from unit 4 to unit 6.</li> <li>➢ 複習第四單元至第六單元的句子和單詞。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
21	1/16   1/22	Review units 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the sentences and words from unit 4 to unit 6.</li> <li>➢ 複習第四單元至第六單元的句子和單詞。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

【二】年級翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【Simon Porte】

壹、教學目標

1. Learn some basic daily use English sentences.

學習一些基本的日常英語句子。

2. Teach students how to spell words and improve their skills.

教學生如何拼寫單詞並提高他們的技能。

3. Teach students to write simple sentences with capitals, punctuation, and proper spacing.

教學生用大寫字母，標點符號和適當的間距寫簡單的句子。

4. Teach students listening comprehension and how to have a conversation in English.

教學生聽力理解和英語會話。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	8/29   9/4	Unit 1 Are you a doctor? (Job and Occupation Vocabulary I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn how to ask About Occupations: Are you a nurse? 了解如何詢問職業：您是護士嗎？</li> <li>➢ Phonics : short a sound 自然發音：短音 a</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2	9/5   9/11	Unit 1 Are you a doctor? (Job and Occupation Vocabulary I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Theme words:nurse, doctor, cook, student. 主題單字：護士，醫生，廚師，學生。</li> <li>➢ Classroom TPR:I' m sorry, that' s ok. 教室用語：對不起，沒關係。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
3	9/12   9/18	Unit 1 Are you a doctor? (Job and Occupation Vocabulary I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review job vocabulary and spelling. 複習職業單詞和拼寫。</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
4	9/19   9/25	Unit 2 Is he a farmer? (Job and Vocabulary II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Present Simple Questions: the third person singular verbs in questions. 現在簡單式問句：第三人稱單數動詞的提問。</li> <li>➢ Phonics : Short e sound 自然發音：短音 e</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

5	9/26   10/2	Unit 2 Is he a farmer? (Job and VocabularyII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the sentences. 複習句子。</li> <li>➢ Theme word: 主題單詞 driver, farmer, teacher, worker.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
6	10/3   10/9	Unit 2 Is he a farmer? (Job and VocabularyII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Classroom TPR: 教室用語 let' s play! 一起玩吧! Let' s clean up! 收拾一下!</li> <li>➢ Review job vocabulary and spelling. 複習職業詞彙和拼寫。</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7	10/10   10/16	Unit 3 What color is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics :short i sound 短音 i</li> <li>➢ Ask the colors of objects 詢問物品的顏色。</li> <li>➢ Theme words 主題單詞 : red, yellow, blue, etc.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
8	10/17   10/23	Unit 3 What color is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the words and sentences. 複習句子單字。</li> <li>➢ Classroom TPR: 教室用語 Draw an egg 畫一個雞蛋, color it blue. 塗成藍色。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
9	10/24   10/30	Unit 3 What color is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review colors. 複習顏色。</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10	10/31   11/6	Review units 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review of Syntax: structure, meaning and function. 複習語法：結構，含義和功能。</li> <li>➢ Review the vocabulary from unit 1 to unit 3. 複習從第1單元到第3單元詞彙。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11	11/7   11/13	Unit 4 What time is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn how to ask for the time. 了解如何詢問時間。</li> <li>➢ Phonics : short o sound 短音 o</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
12	11/14   11/20	Unit 4 What time is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review how to ask and tell the time. 複習詢問時間。</li> <li>➢ Theme words : eleven o' clock 主題單詞：十一點</li> <li>➢ Classroom TPR: 教室用語 Goodbye, have a nice day.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

13	11/21   11/27	Unit 4 What time is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Let students tell the time. 讓學生說出時間。</li> <li>➢ Review the words and sentences. 複習單字句子。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
14	11/28   12/4	Unit 5 Time for lunch	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn how to say 3 main meals of the day. 學習如何說一日三餐句子。</li> <li>➢ Phonics: short u sound. 短音 u</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
15	12/5   12/11	Unit 5 Time for lunch	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the sentences and words. 複習單字句子。</li> <li>➢ Classroom TPR: 教室用語 hurry up 快點, in a minute 再一會兒。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
16	12/12   12/18	Unit 5 Time for lunch	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review Classroom TPR 複習教室用語</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
17	12/19   12/25	Unit 6 I eat bread for dinner	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn to answer and ask questions about meals. 學習回答有關餐點的問題。</li> <li>➢ Review short vowel sounds and words. 複習短母音跟單字</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
18	12/26   1/1	Unit 6 I eat bread for dinner	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Classroom TPR: 教室用語 Wash your hands 洗手 Brush your teeth 刷牙</li> <li>➢ Learn to spell short vowel words. 學習拼寫短音單詞。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
19	1/2   1/8	Unit 6 I eat bread for dinner	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the sentences and words. 複習單字句子。</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
20	1/9   1/15	Review units 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review of Syntax: Structure, Meaning and Function. 複習語法: 結構, 含義和功能。</li> <li>➢ Review the vocabulary from unit 4 to unit 6. 複習從第4單元到第6單元詞彙。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
21	1/16   1/22	Review units 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review of Syntax: Structure, Meaning and Function. 複習語法: 結構, 含義和功能。</li> <li>➢ Review the vocabulary from unit 4 to unit 6. 複習從第4單元到第6單元詞彙。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

【三】年級翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【Simon Porte】

壹、教學目標

1. Learn some basic daily use English sentences.

學習一些基本的日常英語句子。

2. Teach students how to spell words and improve their skills.

教學生如何拼寫單詞並提高他們的技能。

3. Teach students to write simple sentences with capitals, punctuation, and proper spacing.

教學生用大寫字母，標點符號和適當的間距寫簡單的句子。

4. Teach students listening comprehension and how to have a conversation in English.

教學生聽力理解和英語會話。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	8/29   9/4	Let' s remember& Unit 1 Things for school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the letters of the alphabet. 複習字母。</li> <li>➢ Learn Numbers 1 to 10. 學習數字 1 至 10。</li> <li>➢ Learn to count in English. 學習用英語計數</li> <li>➢ Sentence patterns:What can you do? I can walk. 句型：你會做什麼？我會走路。</li> <li>➢ learn to introduce yourself:What' s your name? 學習自我介紹：你叫什麼名字？</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2	9/5   9/11	Let' s remember& Unit 1 Things for school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the letters and numbers. 字母和數字</li> <li>➢ Review sentence patterns. 複習句型</li> <li>➢ Learn to chant:hello song. 學會念誦。</li> <li>➢ Theme words (school supplies): pencil, pen, bag, etc. 主題單字 (學習用品)：鉛筆，鋼筆，書包等。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

3	9/12   9/18	Unit 1 Things for school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns from unit 1. 複習第一單元的句子</li> <li>➢ Learn to greet: how are you? 學習打招呼：你好嗎？</li> <li>➢ Review the words. 複習單字</li> <li>➢ Chant: What' s this? it' s a book. 這是什麼？這是一本書。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
4	9/19   9/25	Unit 1 Things for school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns from unit 1 複習第一單元的句子</li> <li>➢ Learn the words: a map, a marker, a globe. 學習單詞：地圖，標記，地球儀。</li> <li>➢ Learn to define things: This is a map. 學習定義物件：這是一張地圖。</li> <li>➢ Classroom TPR 教室用語: take out your book, open your book.</li> <li>➢ Phonics: b, p 自然發音</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
5	9/26   10/2	Unit 1 Things for school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review Phonics 複習自然發音: b, p</li> <li>➢ Review classroom TPR. 複習教室用語</li> <li>➢ Learn how to spell and chant. b ball, p peach. (Let students know voiced and voiceless consonants.) 學習如何拼寫和誦讀。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
6	10/3   10/9	Unit 2 Colors and shapes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns from unit 1 複習第一單元的句子</li> <li>➢ Learn to greet: how are you? 學習打招呼：你好嗎？</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> <li>➢ Learn to write the name. 學習寫名字。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7	10/10   10/16	Unit 2 Colors and shapes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn colors: yellow, blue..., etc. 學習顏色：黃色，藍色等。</li> <li>➢ Learn how to define objects in different colors: This is a pencil. It' s yellow and pink. 了解如何用不同的顏色定義物件：這是一支鉛筆。它是黃色和粉紅色的。</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標



8	10/17   10/23	Unit 2 Colors and shapes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the Names of Shapes 了解形狀的名稱</li> <li>➢ Theme words: triangle, square, etc. 三角形, 正方形等</li> <li>➢ Make sentences: It's a star. It's blue. 它是星形。它是藍色。</li> <li>➢ Classroom TPR: pick up your pencil, draw a triangle. 拿起鉛筆, 畫一個三角形。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
9	10/24   10/30	Unit 2 Colors and shapes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns.</li> <li>➢ Phonics: c, g</li> <li>➢ Sentence patterns: This is my blue coat. 句型: 這是我的藍色外套。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10	10/31   11/6	Review unit 1 and unit 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns: What's your name? What color is it? what's this? This is a map. Is this a poster? 複習句型: 你叫什麼名字? 它是什麼顏色? 這是什麼? 這是一張地圖。 這是海報嗎?</li> <li>➢ Review classroom objects 複習教室物件</li> <li>➢ Review colors and shapes 複習顏色和形狀</li> <li>➢ Review phonics: B P C G</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11	11/7   11/13	Unit 3 At the store	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn how to introduce your friends. 了解如何介紹你的朋友。</li> <li>➢ Learn to chant: This is my friend, Sarah. 學會念誦: 這是我的朋友莎拉。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
12	11/14   11/20	Unit 3 At the store	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Theme words (writing supplies 書寫用品): a notebook, markers..., etc.</li> <li>➢ Learn to count 學會念誦: How many...? Three pencils.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

13	11/21   11/27	Unit 3 At the store	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Theme words (Electronics Devices 電子設備): a CD, a cell phone, a computer.</li> <li>➢ Sentence patterns: What's this? It's a cell phone. 這是什麼? 這是一支手機。 What are these? They're CDs.</li> <li>➢ Classroom TPR 教室用語: point to, find, count.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
14	11/28   12/4	Unit 3 At the store	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics: d, t</li> <li>➢ Review writing supplies and electronics Devices 複習書寫用品和電子設備單字</li> <li>➢ Sentence patterns: Look at the toys! 句型: 看那玩具!</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
15	12/5   12/11	Unit 4 People at home	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn how to introduce your family members: father, sister..., etc. 了解如何介紹你的家庭成員: 父親, 姐姐... 等</li> <li>➢ Sentence patterns: This is my sister. 句型: 這是我姐姐。</li> <li>➢ Let students introduce their family members. 讓學生介紹他們的家庭成員。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
16	12/12   12/18	Unit 4 People at home	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Family words: brother, mother, grandmother..., etc. 家人單字: 兄弟, 母親, 祖母... 等。</li> <li>➢ Sentence patterns: Who is she/he? 句型: 她/他是誰?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
17	12/19   12/25	Unit 4 People at home	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn how to ask someone's physical appearance: Is she pretty? Is he tall? 了解如何詢問某人的外表: 她漂亮嗎? 他高嗎?</li> <li>➢ Theme words 主題單字: tall, short, young, old, pretty, handsome.</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> <li>➢ Classroom TPR 教室用語: say the alphabet, count to ten.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
18	12/26   1/1	Unit 4 People at home	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns 複習句型</li> <li>➢ Let students define a person's look. 讓學生定義一個人的容貌。 Is he tall? Is he young? Yes, he is. No, he isn't.</li> <li>➢ Phonics: short vowel a.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

19	1/2   1/8	Review units 3 and unit 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review sentence patterns: Who is she? Is she tall? How many crayons? 複習句型： 她是誰？ 她高嗎？ 多少蠟筆？</li> <li>➤ Review the words.</li> <li>➤ Review phonics:d, t, short vowel a.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
20	1/9   1/15	Review units 1, 2, 3 and unit 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review Phonics Rules for Reading and Spelling. 複習拼音：d·t·a·</li> <li>➤ Review all the sentence patterns to have a conversation. 複習所有句子以進行對話。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
21	1/16   1/22	Review units 1, 2, 3 and unit 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review Phonics Rules for Reading and Spelling. 複習拼音：d·t·a·</li> <li>➤ Review all the sentence patterns to have a conversation. 複習所有句子以進行對話。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

【四】年級翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【○○○】

壹、教學目標

1. Learn some basic daily use English sentences.

學習一些基本的日常英語句子。

2. Teach students how to spell words and improve their skills.

教學生如何拼寫單詞並提高他們的技能。

3. Teach students to write simple sentences with capitals, punctuation, and proper spacing.

教學生用大寫字母，標點符號和適當的間距寫簡單的句子。

4. Teach students listening comprehension and how to have a conversation in English.

教學生聽力理解和英語會話。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	8/29   9/4	Let' s remember & unit 1 At school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn how to use sentence patterns 學習如何使用句型: There are two cats. They are in the tree.</li> <li>➢ Greeting:How are you?</li> <li>➢ Learn to chant: hello, good-bye. 問候：你好嗎？ 學會吟誦：你好，再見。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2	9/5   9/11	Let' s remember & unit 1 At school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn to say good-bye and hello to your classmates. 學習與同學們說再見 和打招呼。</li> <li>➢ Learn the words(school items I):a workbook,a calender,a paper clip. 學 習單詞：工作簿，日曆，回紋針。</li> <li>➢ Use this and that to identify distance: What' s this? What' s that? 使用[這個]和[那個]來標識距離： 這是什麼？那是什麼？</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

3	9/12   9/18	Unit 1 At school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words(school items II):worksbooks, windows 學習單詞：作業簿，窗戶</li> <li>➢ Teach singular and plural nouns 單數和復數名詞</li> <li>➢ Sentence patterns: Are these...? Are those...? 句型：是……嗎？</li> <li>➢ Classroom TPR 教室用語: sharpen your pencil. 削鉛筆</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
4	9/19   9/25	Unit 1 At school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics: m, n 自然發音</li> <li>➢ Learn to chant m and n words. 學會吟誦 m 和 n 個單詞。</li> <li>➢ Sentence patterns: What do you see? What are these? 你看到什麼？這些是什麼？</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
5	9/26   10/2	Unit 1 At school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns 複習句型</li> <li>➢ Learning Objectives : 學習目標 To gain an understanding of the terms 'singular' and 'plural' . 了解“單數”和“複數”。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
6	10/3   10/9	Unit 2 My things	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ask a question about possession: Whose bag is that 所有格的問題：那是誰的書包？</li> <li>➢ Learn to chant 學會念誦</li> <li>➢ Rules for using possessive ' s and Possessive adjectives: Jenny' s bag. Her bag. 使用所有格形容詞的規則。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7	10/10   10/16	Unit 2 My things	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words(daily supplies I):a comb, a brush, a tissue, a coin 學習單詞（日常用品 I）：梳子，刷子，紙巾，硬幣</li> <li>➢ Sentence patterns:what do you have? 句型：你有什麼？</li> <li>➢ Learn to chant:What do you have in your bag? 學會吟誦：你的書包裡有什麼？</li> <li>➢ Let students say the things in their bags. 讓學生說出書包裡的東西。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

8	10/1 7   10/2 3	Unit 2 My things	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words(daily supplies II):a camera, a key chain, a wallet. 學習單詞(日常用品 II):相機,鑰匙扣,錢包。Third-person singular: What does he/she have? She/he has a wallet. 第三人稱單數:他/她有什麼?她/他有一個錢包。</li> <li>➢ The "s" in the third person singular form :has/does 第三人稱單數形式的"s"</li> <li>➢ Imperative sentences:eat lunch, listen to music. 祈使句:吃午飯,聽音樂。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
9	10/2 4   10/3 0	Unit 2 My things	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics:f, v (voiced/ voiceless) f, v (發聲/無聲)</li> <li>➢ Learn to chant 學會念誦</li> <li>➢ Reading:making music 閱讀:做音樂</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10	10/3 1   11/6	Review units 1 and 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review phonics and read the words. 複習拼音並朗讀單詞。</li> <li>➢ Ask and answer questions. 提問並回答問題。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11	11/7   11/1 3	Unit 3 Things I can do	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sentence patterns:What' s wrong? 句型:怎麼了? I can' t find my book. 我找不到書。</li> <li>➢ Learn to chant 學會念誦</li> <li>➢ Can forms Affirmative (+) form:I can see it. Negative (-) form: I can' t find it. 肯定(+)形式:我可以看到它。 否定(-)形式:我找不到。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
12	11/1 4   11/2 0	Unit 3 Things I can do	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words(talk about our ability to do something I):ride a bike, play the piano, etc. 學習單詞(談論我們做某事的能力):騎自行車,彈鋼琴等。</li> <li>➢ Sentence patterns: what can she do? She can jump rope. 句型:她能做什麼?她可以跳繩。</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

13	11/2 1   11/2 7	Unit 3 Things I can do	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words(talk about our ability to do something I):dance, swim, run, etc. 學習單詞(談論我們做某事的能力):舞蹈,游泳,跑步等。</li> <li>➢ Imperative sentences:play baseball,speak English. 祈使句:打棒球,說英語。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
14	11/2 8   12/4	Unit 3 Things I can do	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics:l,r 自然發音:l,r</li> <li>➢ Learn to chant 學會念誦</li> <li>➢ Reading:what can you do? 閱讀:你能做什麼?</li> <li>➢ Let students answer questions:can you run? 讓學生回答問題:你會跑步嗎?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
15	12/5   12/1 1	Unit 4 Occupations	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sentence patterns:what' s the matter? 句型:怎麼回事?</li> <li>➢ Ask someone about their feelings:Are you ok? 你還好嗎?</li> <li>➢ Theme words:hot, cold, tired, sad. 主題單字:主題詞:熱,冷,累,悲傷。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
16	12/1 2   12/1 8	Unit 4 Occupations	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words:a cook,a nurse,a doctor 學習單詞:廚師,護士,醫生</li> <li>➢ Ask someone about their job:Is he a teacher? 向某人詢問他們的工作:他是老師嗎?</li> <li>➢ Learn to chant 學會念誦</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
17	12/1 9   12/2 5	Unit 4 Occupations	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words:pilot,office workers. 學習單詞:飛行員,辦公室工作人員。</li> <li>➢ Sentence patterns: who are they? 句型:他們是誰?</li> <li>➢ Ask students to describe their parents' jobs. 要求學生描述父母的工作。</li> <li>➢ Imperative sentences:drive a taxi,use a computer. 祈使句:開車,用計算機。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
18	12/2 6   1/1	Unit 4 Occupations	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics:long vowel a sound 長音 a</li> <li>➢ Learn to spell 學習拼寫:ai rain, ay play</li> <li>➢ Reading:a rainy day. 閱讀:下兩天。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

19	1/2   1/8	Review units 3 and 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review phonics and read the words. 複習拼音並朗讀單詞。</li> <li>➢ Ask and answer questions. 提問並回答問題。 Ex: Can you swim? What can you do? Are you a student?</li> <li>➢ Spelling 拼寫: a_e ai ay Let students spell the words 讓學生拼寫單詞</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
20	1/9   1/15	Review units 1, 2, 3 and 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review all the words and sentence patterns to have a conversation. 複習所有單詞和句子模式以進行對話。 Ex: How are you? I' m fine. Whose pencil is that? It' s Jenny' s Can you swim? Yes, I can. What' s the matter? I' m tired.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
21	1/16   1/22	Review units 1, 2, 3 and 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review all the words and sentence patterns to have a conversation. 複習所有單詞和句子模式以進行對話。 Ex: How are you? I' m fine. Whose pencil is that? It' s Jenny' s</li> <li>➢ Can you swim? Yes, I can. What' s the matter? I' m tired.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標



【五】年級翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【Simon Porte】

壹、教學目標

1. Learn some basic daily use English sentences.

學習一些基本的日常英語句子。

2. Teach students how to spell words and improve their skills.

教學生如何拼寫單詞並提高他們的技能。

3. Teach students to write simple sentences with capitals, punctuation, and proper spacing.

教學生用大寫字母，標點符號和適當的間距寫簡單的句子。

4. Teach students listening comprehension and how to have a conversation in English.

教學生聽力理解和英語會話。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	8/29   9/4	Let's remember & Unit 1 At school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sentence patterns: what time is it? Who is he/she? It's a sunny day. (Quickly review the sentences to remind students of the grammar rules &amp; usage.) 句型：現在幾點了？他/她是誰？天氣晴朗。(快速複習句子，以提醒學生語法規則和用法。)</li> <li>➢ Some and any : use SOME and ANY with plural nouns and uncountable nouns. SOME 和 ANY 復數名詞和不可數名詞使用。</li> <li>➢ Learn the words: popcorn, candy, peanuts, etc. 學習單詞：爆米花，糖果，花生</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

2	9/5   9/11	Let's remember & Unit 1 At school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words:chalk, paint, etc. 學習單詞：粉筆，顏料等。</li> <li>➢ Sentence patterns: what does he have? 句型：他有什麼？</li> <li>➢ Grammar rules: use "some" in positive sentences and "any" in negative sentences and questions. 語法規則：在肯定句中使用 "some"，在否定句和問句中使用 "any"。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
3	9/12   9/18	Unit 1 At school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words:magnets, scissors, etc. 學習單詞：磁鐵，剪刀等。</li> <li>➢ Use do/does question words.</li> <li>➢ Make sentences:he has some... 造句：他有...</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
4	9/19   9/25	Unit 1 At school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics:bl, gl, pl.</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> <li>➢ Try to spell words with phonic rules: bl-black. 嘗試用自然發音規則拼寫單詞：bl-black。</li> <li>➢ Reading 閱讀:Sam's plant.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
5	9/26   10/2	Unit 1 At school	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Use which in questions:Which hat do you like? 您喜歡哪頂帽子？</li> <li>➢ Learn the words:striped, polka-dot 學習單詞：條紋，圓點</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
6	10/3   10/9	Unit 2 Clothing	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words:a blouse, a skirt, etc. 學習單詞：上衣，裙子等。</li> <li>➢ Learn how to describe someone's outfit:he's wearing a shirt. 了解如何描述某人的衣服：他穿著襯衫。</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7	10/10   10/16	Unit 2 Clothing	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn to words:a jacket, a sweater, etc. 學習單詞：夾克，毛衣等。</li> <li>➢ Use "whose" to ask a question about possession. "whose" 所有格的問句。</li> <li>➢ Make sentences:Is his sweater green? 造句：他的毛衣是綠色的嗎？</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

8	10/17   10/23	Unit 2 Clothing	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics:br, gr, pr</li> <li>➢ Try to spell words with phonic rules:br-brown. 嘗試用語音規則拼寫單詞：棕色。</li> <li>➢ Reading:weather around the word. 閱讀：世界各地的天氣。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
9	10/24   10/30	Unit 2 Clothing	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns 複習句型</li> <li>➢ Let students describe their own outfits. 讓學生描述自己的服裝。</li> <li>➢ Talk about the Weather and Clothing(How to dress for the weather). 論天氣和衣服（如何在適合天氣穿適合的衣服）。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10	10/31   11/6	Review units 1 and 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Reading 閱讀:let' s read about Tony.</li> <li>➢ Let students introduce themselves:I live in...讓學生自我介紹：我住在...</li> <li>➢ Learn how to write a letter to someone. 學習如何給某人寫一封信。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11	11/7   11/13	Unit 3 Places	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Use where to ask for information about place. 詢問有關地點。</li> <li>➢ Learn the words:music room, classroom. 學習單詞：音樂室，教室。</li> <li>➢ 介詞 Prepositions of Place:across from, between, next to.</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
12	11/14   11/20	Unit 3 Places	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words:clinic, repair shop. 學習單詞：診所，維修店。</li> <li>➢ Present continuous tense 現在進行式:where' she going? 她正要去哪裡？</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

13	11/21   11/27	Unit 3 Places	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Transportation Prepositions 運輸介詞: By car, by train, on foot.</li> <li>➢ Sentence patterns: how's she going to school? 句型: 她如何去上學?</li> <li>➢ Make sentences: how do you go to school? 造句: 你如何去上學?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
14	11/28   12/4	Unit 3 Places	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics: cl, fl, sl.</li> <li>➢ Try to spell words with phonic rules: cl-class 嘗試用語音規則拼寫單詞: cl-class</li> <li>➢ Reading 閱讀: at the same time.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
15	12/5   12/11	Unit 4 Occupations	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ask about occupations: what does your father do? 詢問職業: 您父親做什麼工作?</li> <li>➢ Learn the words: a pilot, a zookeeper. 學習單詞: 飛行員, 動物園管理員。</li> <li>➢ Learn to chant. 學習單詞: 飛行員, 動物園管理員。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
16	12/12   12/18	Unit 4 Occupations	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words: a veterinarian, a mechanic. 學習以下單詞: 獸醫, 機師。</li> <li>➢ Make sentences: what's his job? He is a vet. 造句: 他的工作是什麼? 他是獸醫。</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
17	12/19   12/25	Unit 4 Occupations	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Verbs: help, fix, sell 動詞: 幫助, 修復, 出售</li> <li>➢ Try to make sentences: A vet helps animals. 嘗試造句: 獸醫幫助動物。</li> <li>➢ Present Tense Verbs in Third Person: help-helps. “第三人稱”中現簡動詞: help-helps。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
18	12/26   1/1	Unit 4 Occupations	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics: cr, fr</li> <li>➢ Try to spell words with phonic rules: cr-crab. 嘗試用語音規則拼寫單詞: cr-crab。</li> <li>➢ Reading 閱讀: Taking pictures at the zoo.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

19	1/2   1/8	Review units 3 and 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn how to write your vacation. 學習如何書寫你的假期。</li> <li>➢ Learn the words: summer vacation, December. 學習單詞：暑假, 12月。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
20	1/9   1/15	Review units 1, 2, 3 and 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review all the sentence patterns. 複習所有句子</li> <li>➢ Try to tell a short story about your vacation. 講一個有關假期的短篇故事。</li> <li>➢ Try to spell words with phonic rules. 嘗試用語音規則拼寫單詞。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
21	1/16   1/22	Review units 1, 2, 3 and 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review all the sentence patterns. 複習所有句子</li> <li>➢ Try to tell a short story about your vacation. 講一個有關假期的短篇故事。</li> <li>➢ Try to spell words with phonic rules. 嘗試用語音規則拼寫單詞。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

【六】年級翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【Simon Porte】

1、教學目標

1. Learn some basic daily use English sentences.

學習一些基本的日常英語句子。

2. Teach students how to spell words and improve their skills.

教學生如何拼寫單詞並提高他們的技能。

3. Teach students to write simple sentences with capitals, punctuation, and proper spacing.

教學生用大寫字母，標點符號和適當的間距寫簡單的句子。

4. Teach students listening comprehension and how to have a conversation in English.

教學生聽力理解和英語會話。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	8/29   9/4	Let' s remember& Unit 1 How much food?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Quickly review the sentences to remind students of the grammar rules &amp; usage. 快速複習句子，以提醒學生語法規則和用法。</li> <li>➢ Distinguish between countable and uncountable nouns. 區分可數名詞和不可數名詞。</li> <li>➢ Quantifiers: A bottle of water. 量詞：一瓶水。</li> <li>➢ How much + uncountable noun / how many + countable noun. 不可數名詞/可數名詞。</li> <li>➢ Learn the words:a lot of nuts, a few nuts. 學習單詞：很多堅果，一些堅果。</li> <li>➢ Quantifiers 量詞:a lot of, a few, a little.</li> <li>➢ Sentence patterns:how many sandwiches are there? There are...</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

2	9/5   9/11  Unit 1 How much food?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review quantifiers 複習量詞:a lot of, a few, a little.</li> <li>➢ 造句 Make sentences with many and much.</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。 閱讀 Reading:dinosaurs.</li> <li>➢ Learn the words:millions of years ago, plant, meat. 學習單詞：幾百萬年前的植物，肉。</li> <li>➢ Past tense 過去式:can-could</li> <li>➢ 回答問題。Answer the questions from the reading comprehension.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標								
3	9/12   9/18  Unit 1 How much food?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ The difference between phonic sounds mp and mb. mp 和 mb 之間的區別。</li> <li>➢ Grammatical constructions used for comparing adjectives 比較級的語法結構</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標								
1	9/19   9/25  Unit 1 How much food?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ The difference between phonic sounds mp and mb. mp 和 mb 之間的區別。</li> <li>➢ Grammatical constructions used for comparing adjectives 比較級的語法結構:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="421 1122 1072 1592"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 1122 746 1245">positive</th> <th data-bbox="746 1122 1072 1245">comparative</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="421 1245 746 1357">clean</td> <td data-bbox="746 1245 1072 1357">cleaner</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1357 746 1469">new</td> <td data-bbox="746 1357 1072 1469">newer</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1469 746 1592">cheap</td> <td data-bbox="746 1469 1072 1592">cheaper</td> </tr> </tbody> </table>	positive	comparative	clean	cleaner	new	newer	cheap	cheaper	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
positive	comparative											
clean	cleaner											
new	newer											
cheap	cheaper											
5	9/26   10/2  Unit 2 Comparing animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 複習語法結構 Review grammatical construction.</li> <li>➢ Sentence patterns:a gazelle is as fast as a lion.A rhino is bigger than a zebra. 瞪羚和獅子一樣快，犀牛比斑馬大。</li> <li>➢ Comparison with as...as. as ... as 的比較</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標								

6 10/3   10/9	Unit 2 Comparing animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 複習文法句構 Review grammatical construction.</li> <li>➢ Learn the words: squirrel, skunk, cheetah 學習單詞：松鼠，臭鼬，獵豹</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> <li>➢ Make sentences with Comparative Adjectives. 比較級造句。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7 10/10   10/16	Unit 2 Comparing animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words: colorful, graceful 學習單詞：多彩的，優美的</li> <li>➢ 學會使用比較形容詞：大於，比…更快 Learn to use Comparative Adjectives: bigger than, faster than...</li> <li>➢ 閱讀 Reading: what do you know about animals?</li> <li>➢ Answer the questions from the reading comprehension. 回答問題。</li> <li>➢ The difference between phonic sounds ar and ir. ar 和 ir 之間的區別。</li> <li>➢ 最高級 Superlative adjectives: smallest, slowest.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
8 10/17   10/23	Unit 2 Comparing animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words: colorful, graceful 學習單詞：多彩的，優美的</li> <li>➢ 學會使用比較形容詞：大於，比…更快 Learn to use Comparative Adjectives: bigger than, faster than...</li> <li>➢ 閱讀 Reading: what do you know about animals?</li> <li>➢ Answer the questions from the reading comprehension. 回答問題。</li> <li>➢ The difference between phonic sounds ar and ir. ar 和 ir 之間的區別。</li> <li>➢ 最高級 Superlative adjectives: smallest, slowest.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標



9 10/24   10/30	Review units 1 and 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the rules of the comparative and the superlative. 比較級和最高級規則</li> <li>➢ Let students compare some objects and make sentences. 讓學生比較一些物件並造句子。</li> <li>➢ 閱讀 Reading:ni hao from panda</li> <li>➢ Try to write about a baby animal. 寫有關小寶寶動物的文章。</li> <li>➢ Learn the words:kindergarten, bamboo 學習單詞：幼兒園，竹子</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10 10/31   11/6	Unit 3 Last weekend	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Past tense:how was your weekend? 過去式：您週末過得怎麼樣？The simple difference between the present and past tense. 現在式和過去式之間的簡單區別。</li> <li>➢ Past Tense Verbs 過去式動詞:went, did</li> <li>➢ Learn the words:hiking, taking pictures 學習單詞：遠足，拍照</li> <li>➢ Learn to describe past events. 學習描述過去的事件：</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11 11/7   11/13	Unit 3 Last weekend	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn the words:buying sneakers, mailing a package. 學習單詞：購買運動鞋，郵寄包裹</li> <li>➢ Past Continuous Tense:what was she doing this afternoon? 過去進行式：她今天下午在做什麼？</li> <li>➢ The difference between The Past simple and The Past Continuous. 過去簡單和過去進行之間的區別。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11 11/4   11/20	Unit 3 Last weekend	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review The difference between The Past simple and The Past Continuous. 複習，過去簡單和過去進行之間的區別。</li> <li>➢ Reading:a trip to the strawberry farm. 閱讀：草莓農場之旅。</li> <li>➢ Ask and answer the questions from the reading. 回答文章中的問題。</li> <li>➢ The difference between phonic sounds st and str. st 和 str 之間的區別。</li> <li>➢ Singular and Plural Nouns 單數和復數名詞:strawberry-strawberries.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

1 3	11/2 1   11/2 7	Unit 3 Last weekend	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review The difference between The Past simple and The Past Continuous. 複習. 過去簡單和過去進行之間的區別。</li> <li>➢ Reading:a trip to the strawberry farm. 閱讀: 草莓農場之旅。</li> <li>➢ Ask and answer the questions from the reading. 回答文章中的問題。</li> <li>➢ The difference between phonic sounds st and str. st 和 str 之間的區別。</li> <li>➢ Singular and Plural Nouns 單數和復數名詞:strawberry-strawberries.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
1 4	11/2 8   12/4	Unit 4 Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn phrasal verbs 學習片語動詞: Put on, turn off, take off</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> <li>➢ Try to use phrasal verbs. 嘗試使用片語動詞</li> <li>➢ Adverbs can modify verbs. 副詞可以修飾動詞。</li> <li>➢ Review the Adverbs:quickly, quietly</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> <li>➢ Make sentences with Adverbs 用副詞造句</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
1 5	12/5   12/1 1	Unit 4 Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sentence patterns:she speaks English well. 句型: 她英語說得很好。</li> <li>➢ Adjectives and adverbs 形容詞和副詞:good, well.</li> <li>➢ Learn to chant. 學會念誦。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
1 6	12/1 2   12/1 8	Unit 4 Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 閱讀 Reading:a tornado in a battle.</li> <li>➢ Ask and answer the questions from the reading. 回答文章中的問題。</li> <li>➢ The difference between phonic sounds it and id.it 與 id 的區別。</li> <li>➢ Form Adjective + -ly:tight-tightly 形容詞+ -ly</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
1 7	12/1 9   12/2 5	Unit 4 Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 閱讀 Reading:a tornado in a battle.</li> <li>➢ Ask and answer the questions from the reading. 回答文章中的問題。</li> <li>➢ The difference between phonic sounds it and id.it 與 id 的區別。</li> <li>➢ Form Adjective + -ly:tight-tightly 形容詞+ -ly</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

1 8	12/2 6   1/1	Review units 3 and 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review all the grammar rules and sentence patterns. 複習所有語法規則和句子。</li> <li>➢ Review Phonics 複習自然發音</li> <li>➢ 閱讀 Reading: G' day from the great barrier reef in Australia.</li> <li>➢ Try to write about water activities. 嘗試寫有關水上活動的文章。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
1 9	1/2   1/8	Review units 3 and 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review all the grammar rules and sentence patterns. 複習所有語法規則和句子。</li> <li>➢ Review Phonics 複習自然發音</li> <li>➢ 閱讀 Reading: G' day from the great barrier reef in Australia.</li> <li>➢ Try to write about water activities. 嘗試寫有關水上活動的文章。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2 0	1/9   1/15	Review units 1, 2, 3 and 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Basic grammar review for nouns, verbs, adverbs..., etc. 複習基本名詞，動詞，副詞...等用法。</li> <li>➢ Review all the phonic sounds. 複習所有自然發音</li> <li>➢ Writing: try to use all the sentence patterns. 寫作：嘗試使用所有句型。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2 1	1/16   1/22	Review units 1, 2, 3 and 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Basic grammar review for nouns, verbs, adverbs..., etc. 複習基本名詞，動詞，副詞...等用法。</li> <li>➢ Review all the phonic sounds. 複習所有自然發音</li> <li>➢ Writing: try to use all the sentence patterns. 寫作：嘗試使用所有句型。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

高雄市路竹區下坑國民小學一一零學年度第二學期  
 翻轉編鄉-提升下坑英語課程計劃總表

每週授課節數：【八節】 編寫者：【Simon Porte】

壹、教學計畫總表

週次	實施期間	幼兒園	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
1	2/6   2/12	Unit 6 :Actions and games	Unit 1 What is it?	Unit 1 I like pumpkins	Unit 5 Happy birthday!	Unit 5 Things to eat	Unit 5 activities	Unit 5 The future	2/11 Start of school
2	2/13   2/19	Unit 6 :Actions and games	Unit 1 What is it?	Unit 1 I like pumpkins	Unit 5 Happy birthday!	Unit 5 Things to eat	Unit 5 activities	Unit 5 The future	
3	2/20   2/26	Unit 6 :Actions and games	Unit 1 What is it?	Unit 1 I like pumpkins	Unit 5 Happy birthday!	Unit 5 Things to eat	Unit 5 activities	Unit 5 The future	
4	2/27   3/5	Unit 7: Animals	Unit 2 How many rabbits?	Unit 2 I see 11 pumpkins	Unit 5 Happy birthday!	Unit 5 Things to eat	Unit 5 activities	Unit 5 The future	
5	3/6   3/12	Unit 7: Animals	Unit 2 How many rabbits?	Unit 2 I see 11 pumpkins	Unit 6 Outdoors	Unit 6 My house	Unit 6 What time is it?	Unit 6 Fun in the seasons	
6	3/13   3/19	Unit 7: Animals	Unit 2 How many rabbits?	Unit 2 I see 11 pumpkins	Unit 6 Outdoors	Unit 6 My house	Unit 6 What time is it?	Unit 6 Fun in the seasons	
7	3/20   3/26	Unit 7: Animals	Unit 3 how old are you?	Unit 3 I want 12 flowers	Unit 6 Outdoors	Unit 6 My house	Unit 6 What time is it?	Unit 6 Fun in the seasons	

8	3/27   4/2	Unit 7: Animals	Unit 3 how old are you?	Unit 3 I want 12 flowers	Unit 6 Outdoors	Unit 6 My house	Unit 6 What time is it?	Unit 6 Fun in the seasons	
9	4/3   4/9	Unit 7: Animals	Unit 3 how old are you?	Unit 3 I want 12 flowers	Review unit 5-6	Review unit 5-6	Review units 5-6	Review units 5-6	
10	4/10   4/16	Unit 8: food	Review units 1,2,3	Review units 1,2,3	Unit 7 Food	Unit 7 Routines	Unit 7 Yesterday and today	Unit 7 The senses	
11	4/17   4/23	Unit 8: food	Unit 4 what's your phone number?	Unit 4 Touch your hair	Unit 7 Food	Unit 7 Routines	Unit 7 Yesterday and today	Unit 7 The senses	
12	4/24   4/30	Unit 8: food	Unit 4 what's your phone number?	Unit 4 Touch your hair	Unit 7 Food	Unit 7 Routines	Unit 7 Yesterday and today	Unit 7 The senses	
13	5/1   5/7	Unit 8: food	Unit 4 what's your phone number?	Unit 4 Touch your hair	Unit 7 Food	Unit 7 Routines	Unit 7 Yesterday and today	Unit 7 The senses	
14	5/8   5/14	Unit 8: food	Unit 5 This is my mom	Unit 5 My hair is long	Unit 8 Animals	Unit 8 Doing things	Unit 8 My home	Unit 8 New experiences	
15	5/15   5/21	Unit 8: food	Unit 5 This is my mom	Unit 5 My hair is long	Unit 8 Animals	Unit 8 Doing things	Unit 8 My home	Unit 8 New experiences	
16	5/22   5/28	Unit 9: Calendar	Unit 5 This is my mom	Unit 5 My hair is long	Unit 8 Animals	Unit 8 Doing things	Unit 8 My home	Unit 8 New experiences	

17	5/29   6/4	Unit 9: Calendar	Unit 6 That's my big brother	Unit 6 I can see	Unit 8 Animals	Unit 8 Doing things	Unit 8 My home	Unit 8 New experiences	
18	6/5   6/11	Unit 9: Calendar	Unit 6 That's my big brother	Unit 6 I can see	Review unit 7-8	Review Unit 7-8	Review Units 7-8	Review units 7-8	6/10 6 <sup>th</sup> grade graduation
19	6/12   6/18	Unit 10 : going further	Unit 6 That's my big brother	Unit 6 I can see	Review units 5~8	Review units 5 ~ 8	Review units 5-8		
20	6/19   6/25	Unit 10: going further	Review units 4,5,6	Review units 4,5,6	Review units 5~8	Review units 5 ~ 8	Review units 5-8		
21	6/26   7/2	Unit 10: going further	Review units 4,5,6	Review units 4,5,6	Review units 5~8	Review units 5 ~ 8	Review units 5-8		

高雄市路竹區下坑國民小學一一零學年度第二學期

【幼稚園】翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【Simon Porte】

壹、教學目標

1. Basic English Vocabulary helps young learners to start using the language in daily life and to achieve a long-term goal.

基本英語詞彙可以幫助年輕的學習者開始在日常生活中使用該語言並實現長期目標。

2. Recognize letter-sound relationships. 識別字母和聲音的關係。

3. Improve English Listening Skills by looking at the speaker.

通過觀察說話者提高英語聽力。

4. Respond to and ask appropriate questions. 回答並提出適當的問題。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	2/6   2/12	Unit 6 :Actions and games	Learn and perform simple actions: Stand up, sit down, jump, skip, swing your arms...	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2	2/13   2/19	Unit 6 :Actions and games	Learn about daily routines: Wake up, brush your teeth, wash your hands...	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
3	2/20   2/26	Unit 6 :Actions and games	Play classic action games: Red light/green light Musical chairs	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

4	2/27   3/5	Unit 7: Animals	Learn Chinese star sign animals: What's your star sign, I'm a tiger...	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
5	3/6   3/12	Unit 7: Animals	Learn about pets: Cats, dogs, birds, mice, guinea pigs...	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
6	3/13   3/19	Unit 7: Animals	Learn about farm animals: Cows, horses, hens... What gives what? The cow gives milk...	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7	3/20   3/26	Unit 7: Animals	Learn about wild animals: What animal can you see at the zoo? Lions, tigers, elephants, bears...	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
8	3/27   4/2	Unit 7: Animals	Learn about marine animals: Sharks, dolphins, whales... Song: baby shark	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
9	4/3   4/9	Unit 7: Animals	Animal sounds bingo Play animal sounds and let kids find which animal it is.	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標



10	4/10   4/16	Unit 8: food	Learn fruits Bananas, guavas, mangos, apples, pineapples, bell fruit, watermelon, dragon fruit	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11	4/17   4/23	Unit 8: food	Learn vegetables: Cabbage, cucumber, pepper, beans...	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
12	4/24   4/30	Unit 8: food	Learn about popular food/dish in Taiwan. Beef noodle soup, stinky tofu, scallion pancake, oyster omelet	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
13	5/1   5/7	Unit 8: food	Learn about popular food/dish around the world: Pizza, spaghetti, hamburgers...	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
14	5/8   5/14	Unit 8: food	How does it taste? Sweet/savory(salty)/so ur/bitter	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
15	5/15   5/21	Unit 8: food	Express personal taste Delicious, good, bland, bad, atrocious	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

16	5/22   5/28	Unit 9: Calendar	Learn about weekdays and activities: Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願 強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學 目標
17	5/29   6/4	Unit 9: Calendar	Learn about weekends and hobbies: Saturday Sunday Play basketball, go fishing, fly a kite...	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願 強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學 目標
18	6/5   6/11	Unit 9: Calendar	Learn about the weather: Hot, cold, sunny, rainy, cloudy, stormy	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願 強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學 目標
19	6/12   6/18	Unit 10 : going further	Sensory play Identifying different touch feelings While blind folded touch objects and tell whether they are: soft/hard/smooth...	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願 強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學 目標
20	6/19   6/25	Unit 10: going further	Learn about clothes: What are you wearing? Pants, t-shirt, shorts...	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願 強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學 目標
21	6/26   7/2	Unit 10: going further	Learn about occupations. Police officer, doctor, firefighter, dentist...	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願 強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學 目標

【一】年級翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【Simon Porte】

壹、教學目標

1. Learn some basic daily use English sentences. 學習一些基本的日常英語句子。
2. Teach students how to spell words. 教學生如何拼寫單詞。
3. Teach students how to write simple sentences with capitals, punctuation, and proper spacing.

教學生用大寫字母，標點符號和適當的間距寫簡單的句子。

4. Teach students listening comprehension and how to have a basic daily conversation in English. 教學生聽力理解以及日常英語基本會話。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	➢ 單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	2/6   2/12	Unit 1 What is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Introduce the students and the teacher. 介紹老師及學生。</li> <li>➢ Learn how to ask and answer some common objects in English. 學習如何用英文詢問跟回答常見的物品。</li> <li>➢ Dialogue: what is it? It' s an egg.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2	2/13   2/19	Unit 1 What is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Theme words 單字:an egg, a book, a mask, a kite.</li> <li>➢ Phonics:N, O, P N-night/o-octopus/p-pig</li> <li>➢ Classroom TPR 教室用語:Take out/put away your pencil.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
3	2/20   2/26	Unit 1 What is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review :ABC. 複習字母。</li> <li>➢ Review Dialogue: what is it? It' s an egg.</li> <li>➢ Review classroom TPR : Take out/put away your pencil.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
4	2/27   3/5	Unit 2 How many rabbits?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn to count objects 學習數物件。</li> <li>➢ Dialogue: How many rabbits? One rabbit.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

5	3/6   3/12	Unit 2 How many rabbits?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Theme words:one, two, three</li> <li>➢ Phonics:Q queen, R rabbit</li> <li>➢ Classroom TPR:Turn to page five. Let' s count.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
6	3/13   3/19	Unit 2 How many rabbits?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review Dialogue: How many rabbits? One rabbit.</li> <li>➢ Review Theme words:one, two, three</li> <li>➢ Review Classroom TPR : Listen and look</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7	3/20   3/26	Unit 3 how old are you?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn to ask someone' s age. 詢問年齡。</li> <li>➢ Dialogue: How old are you? I' m eight.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
8	3/27   4/2	Unit 3 how old are you?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Theme words:six, eight, nine</li> <li>➢ Phonics: s spider, T tiger</li> <li>➢ Classroom TPR :Thank you. you' re welcome.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
9	4/3   4/9	Unit 3 how old are you?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review Dialogue: How old are you? I' m eight.</li> <li>➢ Review Theme words:one, two, three</li> <li>➢ Review Classroom TPR : Thank you. You' re welcome.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10	4/10   4/16	Review units 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review the sentences and words from unit 1 to unit 3. 複習第一單元至第三單元的句子和單詞。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11	4/17   4/23	Unit 4 what' s your phone number?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Learn to ask someone' s phone number. 詢問電話號碼。</li> <li>➢ Dialogue: what' s your phone number? It' s 2340-6789.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
12	4/24   4/30	Unit 4 what' s your phone number?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Theme words:l-10 zero</li> <li>➢ Phonics: u umbrella, v vest</li> <li>➢ Classroom TPR :Say it . Repeat it.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

13	5/1   5/7	Unit 4 what' s your phone number?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review what' s your phone number? It' s 2340-6789</li> <li>➤ Review Theme words:0-10</li> <li>➤ Review Classroom TPR : Say it . Repeat it.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
14	5/8   5/14	Unit 5 This is my mom	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Learn to introduce the parents</li> <li>➤ Dialogue: This is my dad. Nice to meet you.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
15	5/15   5/21	Unit 5 This is my mom	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme words: Mom Mrs. Mr. Dad.</li> <li>➤ Phonics: w window x fox</li> <li>➤ Classroom TPR :point to the door. Touch your desk.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
16	5/22   5/28	Unit 5 This is my mom	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review Dialogue: This is my dad. Nice to meet you.</li> <li>➤ Review Theme words: Mom Mrs. Mr. Dad.</li> <li>➤ Review Classroom TPR : point to the door. Touch your desk.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
17	5/29   6/4	Unit 6 That' s my big brother	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Learn to introduce siblings</li> <li>➤ Dialogue: This is my brother. What' s his name? His name' s Ned.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
18	6/5   6/11	Unit 6 That' s my big brother	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme words: brother, his, sister, her</li> <li>➤ Phonics: y yo-yo, z zebra</li> <li>➤ Classroom TPR :are you ready? GO! Stop!</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
19	6/12   6/18	Unit 6 That' s my big brother	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review Dialogue: This is my brother. What' s his name? His name' s Ned.</li> <li>➤ Review Theme words: brother, his, sister, her</li> <li>➤ Review Classroom TPR : are you ready? GO! Stop!</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
20	6/19   6/25	Review units 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review the sentences and words from unit 4 to unit 6.</li> <li>➤ 複習第四單元至第六單元的句子和單詞。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

21	6/26   7/2	Review units 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review the sentences and words from unit 4 to unit 6.</li> <li>➤ 複習第四單元至第六單元的句子和單詞。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
----	------------------	----------------------	---	---	--

【二】年級翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【Simon Porte】

壹、教學目標

1. Learn some basic daily use English sentences.

學習一些基本的日常英語句子。

2. Teach students how to spell words and improve their skills.

教學生如何拼寫單詞並提高他們的技能。

3. Teach students to write simple sentences with capitals, punctuation, and proper spacing.

教學生用大寫字母，標點符號和適當的間距寫簡單的句子。

4. Teach students listening comprehension and how to have a conversation in English.

教學生聽力理解和英語會話。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	2/6   2/12	Unit 1 I like pumpkins	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dialogue: I like pumpkins. I don' t like pumpkins.</li> <li>➢ Phonics : b big lab P pig lap</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2	2/13   2/19	Unit 1 I like pumpkins	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Theme words: Pumpkins Carrots apples bananas</li> <li>➢ Classroom TPR: Let' s read. Let' s write.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
3	2/20   2/26	Unit 1 I like pumpkins	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review theme words and questions.</li> <li>➢ Chant : I like pumpkins.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
4	2/27   3/5	Unit 2 I see ll pumpkins	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dialogue: I see 10 bags. I see 5 cups.</li> <li>➢ Phonics : D daddy bad T Teddy bat</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
5	3/6   3/12	Unit 2 I see ll pumpkins	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Theme words: Bags cups boxes watches</li> <li>➢ Classroom TPR: circle the word, bag ,show it to me.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

6	3/13   3/19	Unit 2 I see 11 pumpkins	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review theme words and questions.</li> <li>➤ Chant: I see....</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7	3/20   3/26	Unit 3 I want 12 flowers	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dialogue: may I help you? Yes, I want 5 balls.</li> <li>➤ Phonics: g goat bag c/ck coat back</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
8	3/27   4/2	Unit 3 I want 12 flowers	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme words: balls cakes flowers pencils</li> <li>➤ Classroom TPR: Make a circle. Turn around.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
9	4/3   4/9	Unit 3 I want 12 flowers	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review theme words and questions.</li> <li>➤ Chant: May I help you ?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10	4/10   4/16	Review units 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review of Syntax: structure, meaning and function. 複習語法：結構，含義和功能。</li> <li>➤ Review the vocabulary from unit 1 to unit 3. 復習從第1單元到第3單元詞彙。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11	4/17   4/23	Unit 4 Touch your hair	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dialogue: touch your nose. Point to your eyes.</li> <li>➤ Phonics: l light doll r right door</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
12	4/24   4/30	Unit 4 Touch your hair	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme words: Hair mouth nose ears eyes</li> <li>➤ Classroom TPR: don' t run. Please walk.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
13	5/1   5/7	Unit 4 Touch your hair	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review theme words and questions.</li> <li>➤ Chant: Touch your hair</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
14	5/8   5/14	Unit 5 My hair is long	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dialogue: my hair is long. My eyes are big.</li> <li>➤ Phonics: m mouse lime n nose line</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標



15	5/15   5/21	Unit 5  My hair is long	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme words: Long shorts big small</li> <li>➤ Classroom TPR: Line up !It' s your turn.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
16	5/22   5/28	Unit 5  My hair is long	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review theme words and questions.</li> <li>➤ Chant: I am special</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
17	5/29   6/4	Unit 6  I can see	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dialogue: I have good eyes. I can see.</li> <li>➤ Phonics: s sue bus z zoo buzz</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
18	6/5   6/11	Unit 6  I can see	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme words: See hear smell</li> <li>➤ Classroom TPR: raise your hand. Put your hand down.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
19	6/12   6/18	Unit 6  I can see	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review theme words and questions.</li> <li>➤ Chant: look at me!</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
20	6/19   6/25	Review units 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review of Syntax: Structure, Meaning and Function. 複習語法：結構，含義和功能。</li> <li>➤ Review the vocabulary from unit 4 to unit 6. 復習從第4單元到第6單元詞彙。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
21	6/26   7/2	Review units 4, 5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review of Syntax: Structure, Meaning and Function. 複習語法：結構，含義和功能。</li> <li>➤ Review the vocabulary from unit 4 to unit 6. 復習從第4單元到第6單元詞彙。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

【三】年級翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【Simon Porte】

壹、教學目標

1. Learn some basic daily use English sentences.

學習一些基本的日常英語句子。

2. Teach students how to spell words and improve their skills.

教學生如何拼寫單詞並提高他們的技能。

3. Teach students to write simple sentences with capitals, punctuation, and proper spacing.

教學生用大寫字母，標點符號和適當的間距寫簡單的句子。

4. Teach students listening comprehension and how to have a conversation in English.

教學生聽力理解和英語會話。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	2/6   2/12	Unit 5 Happy birthday!	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dialogue: happy birthday, Jenny! This is for you.</li> <li>➢ Song: The happy birthday song</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2	2/13   2/19	Unit 5 Happy birthday!	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Theme words: a yo-yo, a kite, a doll, a car, a puzzle</li> <li>➢ Dialogue: what is it? I don' t know. It' s a yo-yo.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
3	2/20   2/26	Unit 5 Happy birthday!	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Adj :big , little, new, old</li> <li>➢ Sentences: it' s little, it' s a little box.</li> <li>➢ Chant: the yo-yo chant.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
4	2/27   3/5	Unit 5 Happy birthday!	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics 自然發音:e</li> <li>➢ Listen and do : ride, jump, throw, catch</li> <li>➢ Story:at home</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
5	3/6   3/12	Unit 6 Outdoors	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dialogue: How' s the weather? It' s sunny.</li> <li>➢ Song: How' s the weather</li> <li>➢ Theme words: Sunny rainy windy cloudy snowy</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

6	3/13   3/19	Unit 6 Outdoors	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme words: A flower a tree a clown a puddle flowers</li> <li>➤ Dialogue: How many flowers are there? There is one flower.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7	3/20   3/26	Unit 6 Outdoors	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prepositions: In on under by</li> <li>➤ Sentences: Where is the bat?It' s on the table. Where are the balls? They are under the table.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
8	3/27   4/2	Unit 6 Outdoors	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Phonics 自然發音:i</li> <li>➤ Listen and do : Put on, put by ,put under</li> <li>➤ Story: In the snow</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
9	4/3   4/9	Review unit 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review sentence patterns.</li> <li>➤ Phonics: e, i</li> <li>➤ Sentence patterns: How' s the weather? It' s sunny. Where is the bat?It' s on the table. Where are the balls? They are under the table.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10	4/10   4/16	Unit 7 Food	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dialogue: I' m hungry. I want an apple and I' m thirsty, I want juice</li> <li>➤ Song: I want an apple</li> <li>➤ Theme words: A banana, a soda, a milkshake</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11	4/17   4/23	Unit 7 Food	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theme words: Chicken, fish, pizza, break, rice, milk</li> <li>➤ Dialogue: What do you want? I want a banana.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
12	4/24   4/30	Unit 7 Food	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dialogue: I want chicken. I don' t want fish. Do you want pizza? Yes, I do.</li> <li>➤ Song: what do you want?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
13	5/1   5/7	Unit 7 Food	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Phonics 自然發音:o</li> <li>➤ Listen and do : wash, eat, drink, brush</li> <li>➤ Story: on the beach</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

14	5/8   5/14	Unit 8  Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dialogue: What' s your favorite color? Red. What about you? I like blue.</li> <li>➢ Song: What' s your favorite color?</li> <li>➢ Theme words: a cat, a dog, a bird, a rabbit</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
15	5/15   5/21	Unit 8  Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Theme words: a monkey, a lion, a bear, a giraffe, an elephant</li> <li>➢ Dialogue: There' s a rabbit. I like rabbits. What do you like?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
16	5/22   5/28	Unit 8  Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dialogue: I like monkeys. I don' t like lions.</li> <li>➢ Song: I like turtles</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
17	5/29   6/4	Unit 8  Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics 自然發音:u</li> <li>➢ Listen and do : hear, see, feed, pet</li> <li>➢ Story: on the playground</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
18	6/5   6/11	Review unit 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns 複習句型 There' s a rabbit. I like rabbits. What do you like? I like monkeys. I don' t like lions.</li> <li>➢ Review phonics and theme words</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
19	6/12   6/18	Review units 5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns.</li> <li>➢ Phonics: e, i, o, u</li> <li>➢ Sentence patterns: How' s the weather? It' s sunny. Where is the bat?It' s on the table. Where are the balls? They are under the table.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
20	6/19   6/25	Review units 5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns 複習句型 There' s a rabbit. I like rabbits. What do you like? I like monkeys. I don' t like lions.</li> <li>➢ Review phonics and theme words</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
21	6/26   7/2	Review units 5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns.</li> <li>➢ Phonics: e, i, o, u</li> <li>➢ Sentence patterns: How' s the weather? It' s sunny. Where is the bat?It' s on the table. Where are the balls? They are under the table.</li> <li>➢ Review phonics and theme words</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

Dialogue: happy birthday, Jenny!

This is for you.

Song: The happy birthday song

Theme words: a yo-yo, a kite, a doll, a car, a puzzle

Dialogue: what is it? I don't know. It's a yo-yo.

Adj :big , little, new, old

Sentences: it's little, it's a little box.

Chant: the yo-yo chant.

Phonics: e

Listen and do : ride, jump, throw, catch

Story: at home

Dialogue: How's the weather? It's sunny.

Song: How's the weather

Theme words: Sunny rainy windy cloudy snowy

Theme words: A flower a tree a clown a puddle flowers

Dialogue: How many flowers are there? There is one flower.

Prepositions: In on under by

Sentences: Where is the bat? It's on the table. Where are the balls? They are under the table.

Phonics: i

Listen and do : Put on, put by , put under

Story: In the snow

Review sentence patterns.

Phonics: e, i

Sentence patterns: How's the weather? It's sunny.

Where is the bat? It's on the table. Where are the balls? They are under the table.

Dialogue: I'm hungry. I want an apple and I'm thirsty, I want juice

Song: I want an apple

Theme words: A banana, a soda, a milkshake

Theme words: Chicken, fish, pizza, bread, rice, milk

Dialogue: What do you want? I want a banana.

Dialogue: I want chicken. I don't want fish. Do you want pizza? Yes, I do.

Song: what do you want?

Phonics: o

Listen and do : wash, eat, drink, brush

Story: on the beach

Dialogue: What's your favorite color? Red. What about you? I like blue.

Song: What's your favorite color?

Theme words: a cat, a dog, a bird, a rabbit

Theme words: a monkey, a lion, a bear, a giraffe, an elephant

Dialogue: There' s a rabbit. I like rabbits. What do you like?

Dialogue: I like monkeys. I don' t like lions.

Song: I like turtles

Phonics:u

Listen and do : hear,see,feed,pet

Story: on the playground

Review sentence patterns

There' s a rabbit. I like rabbits. What do you like? I like monkeys. I don' t like lions.

Review phonics and theme words

Review sentence patterns.

Phonics: e,I,o,u

Sentence patterns: How' s the weather? It' s sunny.

Where is the bat?It's on the table. Where are the balls? They are under the table.

Review sentence patterns

There' s a rabbit. I like rabbits. What do you like? I like monkeys. I don' t like lions.

Review phonics and theme words

Review sentence patterns.

Phonics: e,i,o,u

Sentence patterns: How' s the weather? It' s sunny.

Where is the bat?It's on the table. Where are the balls? They are under the table.

Review phonics and theme words

【四】年級翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【Simon Porte】

壹、教學目標

1. Learn some basic daily use English sentences.

學習一些基本的日常英語句子。

2. Teach students how to spell words and improve their skills.

教學生如何拼寫單詞並提高他們的技能。

3. Teach students to write simple sentences with capitals, punctuation, and proper spacing.

教學生用大寫字母，標點符號和適當的間距寫簡單的句子。

4. Teach students listening comprehension and how to have a conversation in English.

教學生聽力理解和英語會話。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	2/6   2/12	Unit 5 Things to eat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conversation: What's for lunch, Mom? Spaghetti. I like spaghetti. I do, too. Do you want spaghetti? Yes, please. No, thank you!</li> <li>➢ Song: The Spaghetti Song</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2	2/13   2/19	Unit 5 Things to eat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Food: an omelet, a peach, a pear, a pancake, yogurt, cereal, tea, hot chocolate</li> <li>➢ Language: What does she want? She wants a peach. Does he want cereal?</li> <li>➢ Chant: Hungry Boy Chant</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
3	2/20   2/26	Unit 5 Things to eat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Food: grapes, pancakes, peaches, hamburgers, stew, cheese, pasta, steak</li> <li>➢ Language: What does she like? She likes pancakes. Does she like steak?</li> <li>➢ Listen and do: count, eat, make, peel</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

1	2/27   3/5	Unit 5 Things to eat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics e me, we ee tree, weed ea clean, leaf</li> <li>➢ Long E Phonics Chant</li> <li>➢ Story: Weeds and Trees</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
5	3/6   3/12	Unit 6 My house	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conversation: Where do you live? I live in Hillsdale. What's your address? It's 6 North Street. What's your cell phone number? It's (798) 555-2143.</li> <li>➢ Song: Hillsdale</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
6	3/13   3/19	Unit 6 My house	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Household Items: a bed, a bathtub, a sofa, a stove</li> <li>➢ Language: Where's the workbook? It's under the bed.</li> <li>➢ Chant: Are There Books in the Bathtub?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7	3/20   3/26	Unit 6 My house	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Locations: next to, in front of, behind</li> <li>➢ Language: There's a table in front of the sofa. Is there a stove next to the sink?</li> <li>➢ Listen and do: wash, take, clean, make</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
8	3/27   4/2	Unit 6 My house	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics i_e kite, ride y fly, my i climb, find</li> <li>➢ Long I Phonics Chant</li> <li>➢ Story: Save that Kite!</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
9	4/3   4/9	Review unit 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review Phonics ,sentence patterns and theme words.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10	4/10   4/16	Unit 7 Routines	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conversation: What time is it? It's six o'clock. It's time for dinner. It's seven o'clock. It's time for your bath. Is it time for bed? Yes, it is. Good night, Mom.</li> <li>➢ Song: What Time Is It?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標



11	4/17   4/23	Unit 7 Routines	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Morning Routines: get up, brush my teeth, wash my face, comb my hair, get dressed, eat breakfast</li> <li>➢ Language: What do you do in the morning? I eat breakfast. Do you wash your face in the afternoon?</li> <li>➢ Chant: What Do You Do in the Morning?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
12	4/24   4/30	Unit 7 Routines	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Evening Activities: eat dinner, talk on the phone, do homework, take a bath, watch TV, study English</li> <li>➢ Language: What does he do in the evening? He watches TV. Does she watch TV at night?</li> <li>➢ Listen and do: play, take, go Let's Learn More</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
13	5/1   5/7	Unit 7 Routines	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics o_e home, rope oa goat, oats ow bowl, grow</li> <li>➢ Long O Phonics Chant</li> <li>➢ Story: A Day on the Farm</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
14	5/8   5/14	Unit 8 Doing things	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conversation: Let's play a game! What are you doing? I'm riding a bicycle. We're swimming.</li> <li>➢ Song: What Are You Doing?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
15	5/15   5/21	Unit 8 Doing things	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Actions: dancing, swimming, sleeping, drawing, singing, running, walking, reading</li> <li>➢ Language: What's he doing? He's drawing. Is she swimming</li> <li>➢ Song: Doing Things</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
16	5/22   5/28	Unit 8 Doing things	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Places: at home, at school, at the park, at the store, at the library, at the zoo</li> <li>➢ Language: Where is she/he? She's/He's at the library. What's he doing? He's playing baseball.</li> <li>➢ Listen and do: snap, stamp, open, close</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

17	5/29   6/4	Unit 8 Doing things	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics u_e huge, tube ue blue, glue ew few, new</li> <li>➢ Long U Phonics Chant</li> <li>➢ Story: Making Art</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
18	6/5   6/11	Review Unit7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review Phonics , sentence patterns and theme words.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
19	6/12   6/18	Review units 5 ~ 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review phonics and read the words. 複習拼音並朗讀單詞。</li> <li>➢ Ask and answer questions. 提問並回答問題。</li> <li>➢ Spelling 拼寫: Let students spell the words 讓學生拼寫單詞</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
20	6/19   6/25	Review units 5 ~ 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review all the words and sentence patterns to have a conversation. 複習所有單詞和句子模式以進行對話。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
21	6/26   7/2	Review units 5 ~ 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review all the words and sentence patterns to have a conversation. 複習所有單詞和句子模式以進行對話。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

【五】年級翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【Simon Porte】

壹、教學目標

1. Learn some basic daily use English sentences.

學習一些基本的日常英語句子。

2. Teach students how to spell words and improve their skills.

教學生如何拼寫單詞並提高他們的技能。

3. Teach students to write simple sentences with capitals, punctuation, and proper spacing.

教學生用大寫字母，標點符號和適當的間距寫簡單的句子。

4. Teach students listening comprehension and how to have a conversation in English.

教學生聽力理解和英語會話。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	2/6   2/12	Unit 5 activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conversation: Can you play tomorrow? Sorry, I can't. I'm busy on Saturday. What about Sunday? Can you play? Yes. I'm free. See you on Sunday!</li> <li>➢ Days of the Week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday</li> <li>➢ Song: Busy, Busy, Busy</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2	2/13   2/19	Unit 5 activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Classes: art class, English class, music class, math class, swimming class, computer class</li> <li>➢ Language: What do you do on Monday? I go to art class. What does she do on Monday? She goes to computer class.</li> <li>➢ Chant: What Do You Do on Monday?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

3	2/20   2/26	Unit 5 activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Activities: play outside, take a nap, watch TV, go shopping, play video games, practice the piano</li> <li>➢ Language: What does he do on the weekend? He plays outside. Does he ride a bike on the weekend?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
4	2/27   3/5	Unit 5 activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics dr draw, drum tr train, tree</li> <li>➢ Phonics Chant: Play the Drum</li> <li>➢ Story: Favorite Days</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
5	3/6   3/12	Unit 6 What time is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conversation: I'm hungry. Me, too. When do you eat dinner? At 5:30. What time is it now? It's 5:45. Oh, no! I'm late. Bye! See you tomorrow! I'm sorry I'm late. That's OK.</li> <li>➢ Time: three fifteen, three thirty, three forty-five, four o'clock</li> <li>➢ Song: Three Fifteen</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
6	3/13   3/19	Unit 6 What time is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Routines: always, usually, sometimes, never</li> <li>➢ Language: What do you do on the weekend? I always watch TV. What does he do on the weekend? He sometimes watches TV.</li> <li>➢ Chant: Ben Rides His Bike to School</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
7	3/20   3/26	Unit 6 What time is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Activities: play tennis, read e-mail, do gymnastics, study English, do homework, practice karate</li> <li>➢ Language: When does she play tennis? She usually plays tennis after school. Do you ride your bike after school?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
8	3/27   4/2	Unit 6 What time is it?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics sw swim, swings st student, study</li> <li>➢ Phonics Chant: She Loves to Study</li> <li>➢ Story: Stacy's Day</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

9	4/3   4/9	Review units 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Review sentence patterns and theme words</li> <li>➢ Reading : Let's Read About Kevin in Ireland</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10	4/10   4/16	Unit 7 Yesterday and today	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conversation: Where were you yesterday? I was at the beach, How was it? It was fun! How was the weather? It was sunny and warm, How about you? We were at the zoo!</li> <li>➢ Places: at the zoo, at the store, at the beach</li> <li>➢ Song: Where Were You at Two?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11	4/17   4/23	Unit 7 Yesterday and today	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Weather: sunny, rainy, cloudy, snowy, breezy, stormy, chilly, foggy</li> <li>➢ Language: It was sunny on Sunday. It's cloudy today. How was the weather on Sunday? How's the weather today? It's snowy.</li> <li>➢ Song: How Was the Weather Yesterday?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
12	4/24   4/30	Unit 7 Yesterday and today	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Places: restaurant, movie theater, mall, amusement park, circus, hospital, library, airport</li> <li>➢ Language: Where were you yesterday? I was at the circus. Where was she at 1:00? Where is she now? She's at home. Was he in the lunchroom at 12:00?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
13	5/1   5/7	Unit 7 Yesterday and today	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Phonics sk sky, skylark sn snowflake, snake</li> <li>➢ Phonics Chant: Snowflakes and Skylarks</li> <li>➢ Science Story: What Were They Before?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

14	5/8   5/14	Unit 8 My home	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conversation: What are you doing? I'm looking for my skateboard. Where was it yesterday? It was in my bedroom! It's not here. I hope we find it! Me, too!</li> <li>➤ Places: bedroom, living room, bathroom, dining room, kitchen, garage</li> <li>➤ Chant: Where's the Bed?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
15	5/15   5/21	Unit 8 My home	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sports: a skateboard, a scooter, a unicycle, a sled, a snowboard, skis, in-line skates, ice skates</li> <li>➤ Language: I can't find my skateboard. It was in the garage yesterday. Where was the snowboard? Where were the skis?</li> <li>➤ Song: Where's My Skateboard?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
16	5/22   5/28	Unit 8 My home	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activities: eat breakfast, do homework, watch TV, talk on the phone, play a video game, ride a bike</li> <li>➤ Language: What did you do yesterday? I ate breakfast. Did he practice the piano?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
17	5/29   6/4	Unit 8 My home	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Phonics sm small, smile sc scary, scooter</li> <li>➤ Phonics Chant: I'm a Small Scooter</li> <li>➤ Story: Last Saturday</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
18	6/5   6/11	Review Units 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review sentence patterns and theme words</li> <li>➤ Reading : Let's Read About Melissa in Canada</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
19	6/12   6/18	Review units 5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review sentence patterns and theme words</li> <li>➤ Ask and answer the questions : the readings</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
20	6/19   6/25	Review units 5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review all the sentence patterns.</li> <li>➤ Try to spell words with phonic rules.</li> <li>➤ Ask and answer the questions on the topics of the readings</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

21	6/26   7/2	Review units 5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review all the sentence patterns.</li> <li>➤ Try to spell words with phonic rules.</li> <li>➤ Ask and answer the questions on the topics of the readings</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
----	------------------	------------------	--	---	--

【六】年級翻轉偏鄉-提升下坑英語課程計劃

每週授課節數：【一】

編寫者：【Simon Porte】

1、教學目標

1. Learn some basic daily use English sentences.

學習一些基本的日常英語句子。

2. Teach students how to spell words and improve their skills.

教學生如何拼寫單詞並提高他們的技能。

3. Teach students to write simple sentences with capitals, punctuation, and proper spacing.

教學生用大寫字母，標點符號和適當的間距寫簡單的句子。

4. Teach students listening comprehension and how to have a conversation in English.

教學生聽力理解和英語會話。

貳、教學計畫

週次	實施期間	單元主題	單元學習目標	評量方式	檢核教學成效
1	2/6   2/12	Unit 5 The future	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conversation: What do you think you'll be when you grow up? I think I'll be a tennis player. You play tennis very well. What do you think I'll be? Maybe you'll be an engineer. I don't think so. I think I'll be a designer. You're probably right. You're really good at drawing.</li> <li>➢ Occupations: a tennis player, a movie director, a designer, a hair stylist, a surgeon, a flight attendant</li> <li>➢ Chant: What Will Lynn Be?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
2	2/13   2/19	Unit 5 The future	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Chores: do the laundry, set the table, make the bed, dust the furniture, mop the floor, wash the car</li> <li>➢ Language: Will Jenny mop the floor? Yes, she will. No, she won't. What will she do next? She'll probably do the laundry.</li> <li>➢ Chant: Will He Hit a Home Run?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標



3	2/20   2/26	Unit 5 The future	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ After School: do homework, wash the dishes, clean my desk, set the alarm, go fishing swimming/ bowling. go to sleep</li> <li>➤ Language: What will you do after class? I think I'll go to sleep after class. He probably won't do homework. They'll probably go fishing.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
1	2/27   3/5	Unit 5 The future	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Photo Essay: Elephant Camp</li> <li>➤ Questions</li> <li>➤ Vocabulary: wrapped</li> <li>➤ Phonics: wr write wh white</li> <li>➤ Word Study: paint + brush - paintbrush</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
5	3/6   3/12	Unit 6 Fun in the seasons	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conversation: Summer is my favorite season. What's your favorite season? Winter. Why? Because I like skiing. I like skiing too . . . waterskiing! That sounds like fun.</li> <li>➤ Seasonal Activities: winter, spring, summer, fall, ice skating, skiing, planting flowers, flying kites, going to the beach, waterskiing, camping, picking apples.</li> <li>➤ Chant: What's Your Favorite Season?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
6	3/13   3/19	Unit 6 Fun in the seasons	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seasonal Events: went backpacking/sledding/ swimming, raked leaves, had a snowball fight/picnic, picked flowers, built a sandcastle</li> <li>➤ Language: What did you do last weekend? I built a sandcastle. What did he do last weekend?</li> <li>➤ Song: What Did You Do?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

7	3/20   3/26	Unit 6 Fun in the seasons	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vacation Ideas: go trekking rafting/scuba diving/surfing snowboarding/horseback riding; go to a water park/baseball game</li> <li>➤ Language: Andy will probably go surfing. What did he do last summer? He went to a water park. What will he do next summer?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
8	3/27   4/2	Unit 6 Fun in the seasons	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Photo Essay: Butterflies</li> <li>➤ Questions</li> <li>➤ Vocabulary: spread</li> <li>➤ Phonics: sp spot spr spring</li> <li>➤ Word Study: color + ful = colorful</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
9	4/3   4/9	Review units 5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review sentence patterns and theme words</li> <li>➤ Distinguish The difference between The Past simple and The Past Continuous.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
10	4/10   4/16	Unit 7 The senses	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conversation: Something smells good. What are you doing? I'm baking cookies. Are they done? Almost. What happened? I don't know. They don't look good. They smell good. I'll try one. How is it? It tastes great!</li> <li>➤ Using the Senses: look, listen, smell, touch, taste, sunset, bird, rose, pillow, strawberry</li> <li>➤ Chant: Listen! Do You Hear That Music?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
11	4/17   4/23	Unit 7 The senses	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Senses: rainbow/beautiful, mask/ugly, music/wonderful, noise/ awful, garbage/bad, soap/good</li> <li>➤ Language: The rainbow looks beautiful. How does the butterfly look? It looks beautiful.</li> <li>➤ Chant: I Smell Smoke</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

12	4/24   4/30	Unit 7 The senses	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Senses: pillow/ soft, rock/hard, mirror/smooth, tree/rough, honey/ sweet, lemon/sour, potato chip/salty, dark chocolate/bitter</li> <li>➤ Language: How does the mirror feel? The mirror feels smooth. Does it feel smooth or rough? It feels rough.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
13	5/1   5/7	Unit 7 The senses	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descriptive Article: Why Do Foods Taste Different?</li> <li>➤ Questions</li> <li>➤ Vocabulary: pinch</li> <li>➤ Phonics: nch pinch ch reach</li> <li>➤ Word Study: salt ty = salty</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
14	5/8   5/14	Unit 8 New experiences	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conversation: Guess what? I'm going to go to France this summer. Have you been there before? No. I's my first time. I've been there twice. You'll love France. There's only one problem. I don't speak French!</li> <li>➤ Places: Egypt, China, Hawaii, Nepal, the Grand Canyon, Mt. Everest, France, the Great Barrier Reef</li> <li>➤ Chant: Have You Ever?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
15	5/15   5/21	Unit 8 New experiences	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ International Foods: fried noodles, potato salad, sushi, ravioli, crepes, kimchi, tofu, tacos</li> <li>➤ Language: Have you ever eaten sushi? Yes, I have, No, I haven't. I've eaten crepes. I've never eaten kimchi.</li> <li>➤ Chant: Have You Ever Eaten Sushi?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標

16	5/22   5/28	Unit 8 New experiences	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Animals from Many Places: crocodile, an ostrich, a panda, a penguin, a llama, a kangaroo, a koala, a hippopotamus</li> <li>➤ Language: Have you ever seen crocodile? Yes, I have. No, I haven't. Has he ever seen a crocodile? Yes, he has. No, he hasn't.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
17	5/29   6/4	Unit 8 New experiences	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ How-to Article: The Dream Catcher</li> <li>➤ Questions</li> <li>➤ Vocabulary: cut out</li> <li>➤ Phonics: t put tch catch</li> <li>➤ Word Study: un + happy = unhappy</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標
18	6/5   6/11	Review units 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Review sentence patterns and theme words.</li> <li>➤ Review present perfect tense.</li> <li>➤ Review all the phonic sounds.</li> <li>➤ Writing: try to use all the sentence patterns.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小品表演 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 作業評量	<input type="checkbox"/> 師生配合度高 <input type="checkbox"/> 學生學習意願強 <input type="checkbox"/> 能有效評量 <input type="checkbox"/> 達到預期教學目標